

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
средняя общеобразовательная школа № 11  
Бугульминского муниципального района Республики Татарстан

Принято решением  
Педагогического совета  
Протокол № 1 от 29.08. 2025

УТВЕРЖДЕНА  
приказом директора МБОУ СОШ № 11  
№ 42 од от 29.08.2025 г.  
\_\_\_\_\_ Ф.М. Фаттахов

# Программа

Психолого-педагогического сопровождения,  
направленная на формирование благоприятного  
социально-психологического климата,  
профилактику травли и иных форм  
социально опасного поведения

2024-2025 учебный год

## Актуальность проблемы

Психологическое насилие и систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, преследование детей сверстниками, травля в интернете, агрессия и жестокое обращение среди детей и подростков – одна из наиболее распространенных проблем в образовательных организациях и детских коллективах, которая негативно влияет на психологическое и физическое здоровье обучающихся, снижает их успеваемость, ухудшает социальную адаптацию и может приводить к серьёзным последствиям, включая депрессию, тревожные расстройства, а так же существенно увеличивает риск суицида среди подростков, приводит к эскалации агрессии и насилия в группе и в учреждении, эмоциональным и невротическим проблемам.

В настоящее время проблеме исследования и профилактики психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства уделяется большое внимание. И потому вопрос предупреждения ситуаций насилия в системе образования очень актуален, как во всем мире, так и в России.

В современных условиях педагоги и психологи все чаще обращаются к вопросам уважения и противостояния агрессии. Особенную актуальность эти вопросы приобретают в подростковом возрасте в силу его изначальной кризисности, отсутствия стабильности и чувства защищенности. Крайне актуальным становится вопрос о психологической безопасности образовательной среды и профилактики негативных явления.

Психологическое насилие и систематическое унижение чести и достоинства, издевательства – это психологический террор. Он всегда преследует цель — затравить жертву, вызвать у нее страх, деморализовать, унижить, подчинить. Обидчики дают ребенку неприятные прозвища, обзывают, бойкотируют, угрожают, отбирают личные вещи или намеренно портят их, бьют или пинают, заставляют делать неприглядные и оскорбляющие достоинство действия, распространяют лживые сведения, сплетни и слухи, исключают ребенка из круга общения, совместных занятий, игр, игнорируют и т.д.

Обидчиками могут быть и девочки-подростки, ибо психологическое насилие не зависит от пола, роста, национальности или предпочтений. Оно просто есть и все, как элемент школьной жизни. Повод может быть самым разным. Поэтому пострадать от психологического насилия, систематического унижения чести и достоинства, издевательства может любой ученик. При этом зачастую могут даже отсутствовать какие-либо конкретные основания для агрессии. Объектом психологической травли чаще всего выбирают тех, кто отличается от других детей и не может себя защитить.

В последнее время к формам психологического давления, присущего традиционной травле, добавились возможности всемирной паутины. Интернет-травля — это намеренные оскорбления, угрозы, сообщение другим компрометирующих данных с помощью современных средств коммуникации: компьютеров, мобильных телефонов, электронной почты, Интернета, социальных сетей, блогов, чатов и т.д.

Интернет-травля отличается от других видов насилия тем, что позволяет обидчику сохранить анонимность и вероятность быть непойманным.

Наиболее часто употребляемым в настоящее время понятием, обозначающим все указанные явления, выступает «Психологическое насилие и систематическое унижение чести и достоинства, издевательства». И сегодня психологическая травля – это социальное явление, без которого не строится ни один детский коллектив. В любом классе, группе есть лидер, «середнячки» и «слабое звено» – тот, кто становится объектом насмешек. Если ребенок по каким-то причинам выпадает из общей массы, рядом обязательно найдется тот, кто захочет самоутвердиться за его счет. В детском коллективе психологическая травля зачастую является результатом незанятости детей. Её предпосылками являются:

зависть, желание унижить жертву ради удовлетворения своих амбиций, для развлечения, самоутверждения;

желание подчинить, контролировать кого-то;

особенности личности и поведения индивида, навлекающие на него агрессию со стороны других людей, такие как покорность, внушаемость, неумение постоять за себя, неосторожность, доверчивость, легкомыслие, недифференцированная общительность, а также психические расстройства).

Последствия психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства могут быть различными: от не успешности в учебной деятельности и в жизни до самоубийства жертвы.

Кроме того, психологическое насилие и систематическое унижение чести и достоинства, издевательства зачастую это скрытый процесс и для его предотвращения, разрешения конфликта и устранения последствий необходимо слаженное взаимодействие окружения ребенка и всех вовлеченных в образовательную деятельность лиц.

Школа как социальный институт несёт ответственность за создание условий, в которых каждый ребёнок чувствует себя защищённым и ценным. Профилактика психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства способствует не только улучшению психологического климата, но и повышению качества образовательного процесса.

**Цель программы:** создание условий для предотвращения и минимизации случаев психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, интернет-травли, агрессии и жестокого обращения среди обучающихся, а также формирование культуры взаимного уважения, толерантности и бесконфликтного общения в образовательной среде.

#### **Задачи программы**

✓ Выявлять и анализировать факторы, способствующие возникновению психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства и агрессии в образовательной среде.

✓ Обучать педагогов, родителей и обучающихся методам распознавания и предотвращения психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства и интернет-травли.

✓ Формировать у обучающихся навыки конструктивного общения, эмпатии и разрешения конфликтов.

✓ Повышать уровня осведомлённости участников образовательного процесса о последствиях психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства и агрессии.

✓ Создать систему поддержки для жертв психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства и агрессии, а также работа с агрессорами.

✓ Развивать культуру нетерпимости к любым формам насилия и жестокого обращения в школе.

### **Основные направления программы**

#### **1. Диагностика и мониторинг**

✓ Проведение анкетирования и опросов среди обучающихся, педагогов и родителей для выявления случаев психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства и агрессии.

✓ Анализ психологического климата в классах и школе в целом.

#### **2. Профилактическая работа**

✓ Проведение тренингов, семинаров и классных часов по темам: "Что такое психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, и как ему противостоять", "Безопасность в интернете", "Конфликты и пути их разрешения".

✓ Организация мероприятий, направленных на сплочение коллектива и развитие толерантности.

#### **3. Работа с участниками образовательного процесса**

✓ Обучение педагогов методам раннего выявления и предотвращения психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства.

✓ Проведение программ примирения командой Школьной службы примирения с использованием восстановительных технологий при разрешении конфликтов

✓ Проведение родительских собраний и консультаций по вопросам профилактики агрессии и жестокого обращения.

✓ Индивидуальная и групповая работа с обучающимися, вовлечёнными в психологическое насилие и систематическое унижение чести и достоинства, издевательства (жертвами, агрессорами, наблюдателями).

#### **4. Информационно-просветительская деятельность**

✓ Размещение информационных материалов на сайте школы, в социальных сетях и на стендах.

✓ Привлечение специалистов (психологов, юристов, представителей правоохранительных органов) для проведения лекций и бесед.

#### 5. **Создание системы поддержки**

✓ Организация "горячей линии" или "ящика доверия" для анонимного обращения за помощью.

✓ Разработка алгоритма действий для педагогов и администрации школы в случае выявления психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства.

*Первичная профилактика* реализуется по 3 направлениям:

1. Создание условий недопущения психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства.

2. Скорейшее и грамотное разобщение ребенка со стрессовыми воздействиями.

3. Укрепление защитных сил организма в противостоянии травле как для условно здоровых детей, так и для уже имеющих соматическую или психическую патологию.

На первом этапе следует признать наличие проблемы и осознать ее масштаб.

На втором – определить проблему (ее суть, серьезность, частоту возникновения, длительность, состояние жертвы, участников, свидетелей). Контролируются агрессивные намерения обидчиков и состояние жертвы. Вырабатывается план действий.

На третьем – реализуется выработанный план.

*Вторичная профилактика* сводится к своевременному выявлению у подростков патологических последствий психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства и оказанию квалифицированной комплексной помощи.

*Третичная профилактика* предполагает реабилитацию детей и подростков с тяжелыми формами последствий травли. Острый психоз и суицидальное поведение – поводы для экстренной госпитализации. При выявлении признаков тяжелого душевного расстройства необходимо экстренно убеждать родителей проконсультировать ребенка у психиатра.

Если проявления психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства вовремя не пресекаются, то со временем они становятся все более опасными. Реакция образовательного сообщества на случаи насилия – важный аспект в решении проблемы. Сразу и навсегда искоренить проблему психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства невозможно. Однако, если ею будут вплотную и серьезно заниматься все участники образовательного процесса, то высока вероятность избежать многих конфликтов.

Объединение профилактических мероприятий в единую систему позволит создать в

образовательной организации безопасное психологическое пространство. В основном меры сводятся к формированию определенных установок у каждого отдельного ученика, а также введению правил и норм, направленных против психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства.

В 1-4 классах профилактика психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства осуществляется через обеспечение социально-психологической адаптации обучающихся к школьному обучению через формирование детского коллектива, организацию совместной деятельности, коррекцию школьной дезадаптации.

В 5-11 классах реализуется весь комплекс мероприятий профилактической программы, а именно проведение классных часов, занятий с элементами тренинга, направленных на снижение агрессивности, на формирование сплоченности классного коллектива, развитие эмпатии и уверенного поведения, формирование умений противостоять агрессии и др., родительские собрания и обучающие семинары для педагогов.

### **Ожидаемые результаты**

- ✓ Снижение количества случаев психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, интернет-травли и агрессии в школе.
- ✓ Повышение уровня психологической безопасности образовательной среды.
- ✓ Формирование у обучающихся навыков бесконфликтного общения и эмпатии.
- ✓ Повышение уровня осведомлённости педагогов и родителей о проблеме психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства и способах её решения.
- ✓ Создание системы оперативного реагирования на случаи психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства и агрессии.

**Сроки реализации программы:** программа рассчитана на 1 год

**Участники программы:** педагоги, родители, обучающиеся.

**План мероприятий  
по профилактике явлений травли и иных форм  
социально опасного поведения**

| <b>№</b>                                  | <b>Наименование мероприятия</b>                                                                                                                                                                                                 | <b>Сроки</b>                                                             | <b>Ответственные</b>                               |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------|
| <b>ОРГАНИЗАЦИОННО-МЕТОДИЧЕСКАЯ РАБОТА</b> |                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                          |                                                    |
| 1                                         | Диагностика и выявление обучающихся с эмоционально-неустойчивым типом поведения, склонных к проявлению агрессивного поведения, определение основных причин такого поведения, выработка адекватных воспитательных стратегий      | В течение учебного года, по запросу участников образовательных отношений | классные руководители,                             |
| 2                                         | Поддержка высокой социальной активности обучающихся во внеурочной деятельности, привлечение обучающихся к активным формам досуга, творческой, социально - значимой деятельности                                                 | В течение учебного года                                                  | классные руководители                              |
| 3                                         | Размещение памяток, видеороликов по профилактике психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, интернет-травли для родителей (законных представителей) и педагогов в классных чатах | В течение учебного года                                                  | Советник директора по воспитанию                   |
| 4                                         | Оформление информации на стендах школы о службах по психологической                                                                                                                                                             | В течение учебного года                                                  | Заместитель директора по ВР, советник директора по |

|                       |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                             |
|-----------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|-----------------------------|
|                       | помощи для несовершеннолетних и их родителей и о деятельности «Детского телефона доверия»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                      | воспитанию                  |
| РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                      |                             |
| 1                     | Проведение программ примирения с использованием восстановительных технологий при разрешении конфликтов                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | В течение учебного года              | Служба медиации             |
| 2                     | Проведение диагностики в контексте проблемы психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, интернет-травли: выявление детей, склонных к проявлению жестокости к другим обучающимся;<br>взаимоотношения в группе;<br>изучение личностного развития обучающихся с целью профилактики нарушений в развитии личности (самооценка и уровень притязаний, тревожности, уровень переживания одиночества) | В течение учебного года              | Классные руководители,      |
| 3                     | Проведение встреч обучающихся с ведомствами системы профилактики по разъяснению правовой ответственности за психологическое насилие и систематическое унижение чести и достоинства, издевательства, интернет-травли, а также о их последствиях                                                                                                                                                                                              | В течение учебного года (по запросу) | Заместитель директора по ВР |
| 4                     | Информационные часы, беседы (примерная тематика):                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           | В течение учебного года              | Классные руководители       |

|    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                  |                                    |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|
|    | <p>1-4 классы:</p> <p>Давайте жить дружно.</p> <p>Будем добрыми.</p> <p>Как научиться жить без драки.</p> <p>Интернет и мое здоровье</p> <p>5-8 классы:</p> <p>Как подружиться с эмоциями?</p> <p>Учимся управлять собой</p> <p>Безопасное поведение.</p> <p>Добро против насилия.</p> <p>Что такое агрессия?</p> <p>Как не стать жертвой насилия?</p> <p>Способы разрешения конфликтов</p> <p>Правила безопасности в сети Интернет</p> |                  |                                    |
| 5  | День самоуправления                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | Октябрь март     | Организатор, Совет старшекласников |
| 6  | Организационные классные ученические собрания «Правила внутреннего распорядка. Правила поведения в школе»                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | Сентябрь         | Классные руководители              |
| 7  | Международный день уважения                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | 15 ноября        | Классные руководители              |
| 9  | Организация дежурства по школе (5-11 классы)                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | В течение года   | Классные руководители              |
| 10 | Выборы лидеров, активов классов, распределение обязанностей                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Сентябрь         | Классные руководители              |
| 11 | Беседы о правилах ППБ, правилах поведения учащихся в школе                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Сентябрь         | Классные руководители              |
| 12 | Совет профилактики правонарушений                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | 1 раз в триместр | Зам. директора по ВР               |
| 13 | Экскурсии, походы выходного дня (в музей, картинную галерею, на предприятие и другое), организуемые в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями)                                                                                                                                                                                                                                  | В течение года   | Классные руководители              |
| 14 | Игра в рамках недели психологии.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | Неделя           | классные руководители,             |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                 |                 |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|
|  | <p>Проведение акции «Самый дружный класс», конкурс плакатов.</p> <p>Блиц-опрос «Что мне нравится в школе?»</p> <p>Интеллектуальный марафон «Вместе мы сила»</p> <p>Акция «Подари улыбку».</p> <p>Акция «Мастерская дружбы» .</p> <p>Флешмоб «Добро неизбежно» (позитивные мотиваторы)</p> | <p>психологии,</p> <p>ноябрь,</p> <p>апрель</p> | служба медиации |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------|-----------------|

#### РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ

|    |                                                                                                                                                                                                                       |                                                            |                                            |
|----|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|--------------------------------------------|
| 9  | Индивидуальные консультации для родителей по теме психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, интернет-травли                                                           | В течение учебного года                                    | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 10 | Родительское собрание (рекомендации) «Психологическое насилие в подростковой среде»                                                                                                                                   | Декабрь                                                    | Зам.директора по ВР, классные руководители |
| 11 | Раздел «Информация для родителей» на сайте школы: по социальным вопросам, профориентации, безопасности, психологического благополучия, профилактики вредных привычек и правонарушений и т.д.                          | В течение учебного года                                    | Советник директора по воспитанию           |
| 12 | Выступления на родительских собраниях с приглашением специалистов службы сопровождения по разъяснению поведенческих признаков, указывающих, что их ребенок оказался жертвой травли и алгоритм действий в этом случае. | В течение учебного года, по запросу классных руководителей | Классные руководители, педагог- психолог   |

### **Заключение**

Программа по профилактике психологического насилия и систематического унижения чести и достоинства, издевательства, интернет-травли, агрессии и жестокого обращения среди обучающихся направлена на создание благоприятной и безопасной образовательной среды, где каждый ребёнок может развиваться, учиться и общаться без страха и насилия. Реализация программы требует совместных усилий администрации школы, педагогов, родителей и самих обучающихся, а также системного подхода и постоянного внимания к проблеме. Программа является важным шагом в формировании культуры уважения, взаимопомощи и толерантности в школьном сообществе.